**《C 语言程序设计》**

**（第二版）**

**教案**

**北京出版社**

**课时分配表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **章序** | **课程内容** | **课时** | **备注** |
| **1** | **认识 C 程序** | **6** |  |
| **2** | **C 程序设计基础** | **7** |  |
| **3** | **顺序结构程序设计** | **5** |  |
| **4** | **选择结构程序设计** | **3** |  |
| **5** | **循环结构程序设计** | **6** |  |
| **6** | **数组** | **5** |  |
| **7** | **用户自定义函数** | **7** |  |
| **8** | **编译预处理** | **5** |  |
| **9** | **指针** | **9** |  |
| **10** | **构造数据类型** | **5** |  |
| **11** | **文件读写技术** | **6** |  |
| **12** | **C 语言综合实训** | **4** |  |
| **13** | **附录** | **4** |  |
| **总计** |  | **72** |  |

**第13课 附录**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课 题** | 附录 | |
| **课 时** | 4课时（180 min）。 | |
| **教学目标** | **知识技能目标：**  1．了解常用字符与 ASCII 码对照表。  2．通过学习与练习掌握关键字及其用途。  **思政育人目标：**  让学生通过学习附录，了解更多相关拓展知识，从而提高思维创造能力。 | |
| **教学重难点** | **教学重点：**常用字符与 ASCII 码对照表  **教学难点：**关键字及其用途 | |
| **教学方法** | 讲授法、问答法、讨论法 | |
| **教学用具** | 电脑、投影仪、多媒体课件、教材 | |
| **教学设计** | 第1节课：考勤（2min）--知识讲解（40min）--作业布置（3min）  第2节课：知识讲解（40min）--课堂小结（3min）--作业布置（2min）  第3节课：知识讲解（40min）--课堂小结（3min）--作业布置（2min）  第4节课：知识讲解（40min）--课堂小结（3min）--作业布置（2min） | |
| **教学过程** | **主 要 教 学 内 容 及 步 骤** | **设计意图** |
| **考勤**  **（2min）** | ■【教师】清点上课人数，记录好考勤  ■【学生】班干部报请假人员及原因 | 培养学生的组织纪律性,掌握学生的出勤情况 |
| **知识讲解**  （40min） | **【教师】**常用字符与 ASCII 码对照表      **【学生】**思考、讨论。 | **展示常用字符与 ASCII 码对照表，让学生更加仔细的阅读，从而激发学生的学习欲望。** |
| **作业布置**（3min） | **【教师】**布置课后作业  简述常用字符有哪些？ | 通过课后练习，使学生巩固所学新知识 |
| **知识讲解**  （40min） | **【教师】**关键字及其用途      **【学生】**思考、讨论。 | **通过教师讲解，了解关键字及其用途的基本理论知识。** |
| **课堂小结**  （3min） | 【**教师**】**回顾和总结本节课的知识点。**  **这节课我们一起学习了关键字及其用途，让学生知道关键字及其用途以便更加熟练地运用。** | 通过对所学知识的回顾，培养学生的归纳总结能力 |
| **作业布置**（2min） | **【教师】**布置课后作业  break的用途有哪些？ | 通过课后练习，使学生巩固所学新知识 |
| **知识讲解**（45min） | **【教师】**运算符的优先级和结合性      **【学生】**思考、讨论。 | **教师通过运算符的优先级和结合性展示，让学生了解运算符的优先级和结合性的基本理论知识。** |
| **课堂小结**  （3min） | 【**教师**】**回顾和总结本节课的知识点。**  **这节课我们一起学习了运算符的优先级和结合性，让学生更加了解其运用。** | 通过对所学知识的回顾，培养学生的归纳总结能力 |
| **作业布置**（2min） | 【**教师**】**布置课后作业**  **简述运算符的优先级。** | 通过课后练习，使学生巩固所学新知识 |
| **知识讲解**（45min） | **【教师】**Turbo C2.0 常用库函数  Turbo C2.0 提供了 400 多个库函数，本附录仅列出了最基本的一些函数，大家如有需要，请查阅有关手册。  1. 数学函数  调用数学函数时，要求在源文件中包含头文件“math.h”。    2. 字符函数和字符串函数  调用字符函数时，要求在源文件中包含头文件“ctype.h”；调用字符串函数时，要求在源文件中包含头文件“string.h”。    3. 输入输出函数  调用输入输出函数时，要求在源文件中包含头文件“stdio.h”。    4. 动态分配函数和随机函数  调用动态分配函数和随机函数时，要求在源文件中包含头文件“stdlib.h”。    **【学生】**思考、讨论。 | **教师通过Turbo C2.0 常用库函数展示，让学生了解Turbo C2.0 常用库函数的基本理论知识。** |
| **课堂小结**  （3min） | 【**教师**】**回顾和总结本节课的知识点。**  **这节课我们一起学习了Turbo C2.0 常用库函数，让学生更加明白函数的运用。** | 通过对所学知识的回顾，培养学生的归纳总结能力 |
| **作业布置**（2min） | 【**教师**】**布置课后作业**  **简述动态分配函数和随机函数。** | 通过课后练习，使学生巩固所学新知识 |
| **教学反思** | 边教学边总结，边总结边改进自己的教学思路和方法，计算机教学还需我们的进一步摸索。在Ｃ语言中讲到求两数的和时，一是从理论上给他们分析解决此题的方法，二是上机实验得出正确结果说服同学。 | |